

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.12 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ***

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**

**Форма обучения: очная**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 10 от 17.05.2022 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_



**УТВЕРЖДЕНО:**

замдиректора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.В. Вязьмитина

«17» 06 2022 г.

**ОДОБРЕНО:**

на заседании методического совета  
Протокол № 5 от 07.06 2022 г.

Методист \_\_\_\_\_ А.В. Чесноков



Рабочая программа учебной дисциплины **Основы исследовательской работы** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 №502, зарегистрированного в Минюсте РФ 18.06.2014 № 32766, 34.00.00. Сестринское дело.

**Организация-разработчик:** © государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

**Разработчик:**

Глянцева Т.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

**Рецензенты:**

Кривовид В.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТКМП»,  
пред.гор.метод.объед.препод. рус.яз.и лит. г.Таганрога.  
Нестеренко О.Г., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

**ГБПОУ РО "ТМК"**  
**Аннотация к рабочей программе**  
**учебной дисциплины «Основы исследовательской работы»,**  
**разработанной: Глянцевой Татьяной Николаевной,**  
**преподавателем государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский**  
**медицинский колледж»**

### **1. Место дисциплины в структуре ПССЗ**

Учебная дисциплина «Основы исследовательской работы» включена в профессиональный цикл дисциплин ОПОП специальности 34.02.01 Сестринское дело; разработана и введена за счет часов вариативной части.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины являются следующие **знания:**

- технология работы с библиотечными каталогами, включая каталоги электронных библиотек;
- способы изучения научных источников;
- способы и виды сокращения, а также переработки научного текста;
- правила оформления библиографии;
- сущность исследовательской деятельности;
- формы, виды и методы научных исследований;
- последовательность и основные этапы исследовательской работы;
- методика сбора, анализа и обобщения материалов исследования;
- требования к литературному оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы;
- методика написания тезисов;
- правила составления текстов устной научной речи (научного сообщения и доклада);
- принципы ведения учебной дискуссии.

#### **умения:**

- самостоятельно осуществлять поиск, обработку и применение необходимой информации с использованием различных информационных источников;
- составлять план, выписки, конспект;
- разрабатывать тезисы;
- самостоятельно планировать и осуществлять научно-практическое исследование;
- литературно оформлять результаты исследования в виде курсовой или выпускной квалификационной работы;
- защищать курсовую и выпускную квалификационную работу.

А так же формирование **ОК** 2,4, 5, 8; **ПК:** 1.1,1.2, 4.4; **ЛР** 7, 12, 13, 17.

### **3. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения учебной дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

32 академических часа.

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет.

### **6. Рецензенты:**

Кривовид В.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТКМП»,  
пред.гор.метод.объед.препод. рус.яз.и лит. г.Таганрога.  
Нестеренко О.Г., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Дата утверждения 07.06.2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины введена за счет часов вариативной части ФГОС и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Сестринское дело.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина введена в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла за счёт часов вариативной части ФГОС.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина введена с целью подготовки студентов к написанию курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы, а также с целью сформировать у студентов следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для профессионального и личностного роста.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься саморазвитием, планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 4.4 Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи.

Дисциплина введена с целью формирования у студентов следующих личностных результатов:

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а

также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 17. Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода, консультирование пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. Выполнение простых медицинских услуг, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, проведение манипуляций, объяснение значения манипуляции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- самостоятельно осуществлять поиск, обработку и применение необходимой информации с использованием различных информационных источников;
- составлять план, выписки, конспект;
- разрабатывать тезисы;
- самостоятельно планировать и осуществлять научно-практическое исследование;
- литературно оформлять результаты исследования в виде курсовой или выпускной квалификационной работы;
- защищать курсовую и выпускную квалификационную работу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- технологию работы с библиотечными каталогами, включая каталоги электронных библиотек;
- способы изучения научных источников;
- способы и виды сокращения, а также переработки научного текста;
- правила оформления библиографии;
- сущность исследовательской деятельности;
- формы, виды и методы научных исследований;
- последовательность и основные этапы исследовательской работы;
- методiku сбора, анализа и обобщения материалов исследования;
- требования к литературному оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы;
- методiku написания тезисов и научной (или научно-популярной) статьи;
- правила составления текстов устной научной речи (научного сообщения и доклада);
- принципы ведения учебной дискуссии.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки – 48 часов;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 32 часа;  
самостоятельной работы – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе: теоретические занятия	32
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе: выполнение домашнего задания – работа по изучению теоретического и практического материала занятия.	10
составление индивидуального рабочего плана исследования:	1
работа с библиотечными каталогами и составление библиографии:	1
разработка анкеты/ вопросов для интервью:	1
составление протокола наблюдения:	1
подготовка научного сообщения:	2
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	



## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)					
1	2	3	4	5	6	
<i>Раздел 1. Основные понятия и категории исследовательской работы.</i>		Объем часов	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды ОК, ПК, ЛР	
<i>Тема 1.1. Сущность исследовательской деятельности.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8; ЛР 13
	1	<i>Цели и задачи изучаемой дисциплины.</i>				
	2	<i>Сущность научного исследования. Основные компоненты исследовательской работы: объект, предмет, цель исследования</i>				
	3	<i>Понятие о проблеме, гипотезе, теории и концепции</i>				
	4	<i>Уровни исследования</i>				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		1		1	
<i>Выполнение домашнего задания: работа по изучению теоретического и практического материала занятия</i>						
<i>Тема 1.2. Классификация исследований.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2		ОК 2, ОК 5, ОК 8; ЛР 13
	1	<i>Виды исследовательской работы по назначению и срокам выполнения</i>				
	2	<i>Виды исследовательской работы по характеру возникновения и способам выполнения</i>				
	3	<i>Особенности исследований, применяемых в области</i>				

		<i>медицины</i>				
	4	<i>Типы учебно-исследовательской работы студентов</i>				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		1		1	
	<i>Выполнение домашнего задания: работа по изучению теоретического и практического материала занятия</i>					
<b>Тема 1.3. Методология, методы и методика исследования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2		ОК 2, ОК 5; ПК 1.2, ПК 4.4; ЛР 13
	1	<i>Понятие о методологии, методе и методике исследования</i>				
	2	<i>Классификация методов исследования по уровню познания, сфере применения и степени общности</i>				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		1		1	
	<i>Разработка анкеты</i>					
<b>Тема 1.4. Методы теоретического и эмпирического уровней познания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2		ОК 2, ОК 5; ПК 4.4; ЛР 13
	1	<i>Теоретические методы исследования</i>				
	2	<i>Эмпирические методы исследования</i>				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		1		1	
	<i>Составление протокола наблюдения</i>					
<b>Раздел 2. Организация исследовательской работы.</b>						
<b>Тема 2.1. Последовательность и основные этапы исследования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2		ОК 2; ЛР 13
	1	<i>Понятие о последовательности и основных этапах исследования</i>				
	2	<i>Начальный этап исследования: выбор и формулировка темы, проблемы и цели исследования</i>				
	3	<i>Начальный этап исследования: формирование гипотезы,</i>				

		<i>методики и рабочего плана исследования</i>				
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	1		1	
		<i>Выполнение домашнего задания: работа по изучению теоретического и практического материала занятия</i>				
<b>Тема 2.2. Технология работы с научной литературой.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8; ПК 1.1; ЛР 17
	1	<i>Методика работы с библиотечными каталогами</i>				
	2	<i>Способы изучения научных источников, сокращения и переработки научного текста</i>				
	3	<i>Правила оформления библиографии</i>				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		1	
	1	<i>Работа с библиотечными каталогами</i>				
	2	<i>Составление библиографии</i>				
<b>Тема 2.3. Подготовка реферата.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8; ПК 1.1, ПК 1.2; ЛР 13, ЛР17
	1	<i>Общие требования к составлению реферата</i>				
	2	<i>Порядок работы над рефератом</i>				
	3	<i>Структура и содержание реферата</i>				
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	1		1	
		<i>Выполнение домашнего задания: работа по изучению теоретического и практического материала занятия</i>				
<b>Тема 2.4. Методика работы по сбору, систематизации и анализу материалов исследования.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 2, ОК 4, ОК 5; ПК 1.1, ПК 4.4; ЛР 13,
	1	<i>Основные направления деятельности по сбору и накоплению материалов исследования</i>				
	2	<i>Систематизация и анализ собранных данных</i>				

					ЛР 17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	1	
	<i>Выполнение домашнего задания: работа по изучению теоретического и практического материала занятия</i>				
<b>Тема 2.5. Правила проведения экспериментальных исследований.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5; ПК 4.4; ЛР 7, ЛР 13
	1	<i>Методика проведения экспериментального исследования</i>			
	2	<i>Правила регистрации и протоколирования данных эксперимента</i>			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		1	1	
	<i>Выполнение домашнего задания: работа по изучению теоретического и практического материала занятия</i>				
<b>Тема 2.6. Методика работы на завершающем этапе исследования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 2, ОК 7; ПК 4.4; ЛР 13
	1	<i>Обобщение результатов исследования</i>			
	2	<i>Основные требования к литературному оформлению результатов исследования</i>			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		1	1	
	<i>Выполнение домашнего задания: работа по изучению теоретического и практического материала занятия</i>				
<b>Тема 2.7. Использование методов математической статистики при анализе и обобщении результатов исследования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 2, ОК 5; ПК 4.4 ; ЛР 13
	1	<i>Значение и сущность методов математической статистики</i>			
	2	<i>Наиболее распространённые методики математической обработки результатов исследования</i>			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				
	<i>Выполнение домашнего задания: работа по изучению теоретического и практического материала занятия</i>				

<b>Тема 2.8. Подготовка курсовой работы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5; ПК 1.2, ПК 4.4; ЛР 7, ЛР 13, ЛР 17
	1	<i>Методика подготовки курсовой работы</i>			
	2	<i>Общие требования к оформлению курсовой работы</i>			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		1		
		<i>Составление индивидуального рабочего плана исследования</i>			
<b>Тема 2.9. Подготовка выпускной квалификационной работы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5; ПК 1.2, ПК 4.4; ЛР 7, ЛР 13, ЛР 17
	1	<i>Методика подготовки ВКР</i>			
	2	<i>Общие требования к оформлению ВКР</i>			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				
		<i>Выполнение домашнего задания: работа по изучению теоретического и практического материала занятия</i>			
<b>Тема 2.10. Письменные формы представления результатов исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5; ПК 1.2, ПК 4.4; ЛР 12,
	1	<i>Виды письменных форм представления результатов исследования</i>			
	2	<i>Методика написания тезисов</i>			
	3	<i>Методика написания научной (или научно-популярной) статьи</i>			

						ЛР 13, ЛР 17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		1	
	<i>Выполнение домашнего задания: работа по изучению теоретического и практического материала занятия</i>					
<b>Тема 2.11. Устные формы представления результатов исследования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8; ПК 1.2, ЛР13, ЛР 17
	1	<i>Виды устных форм представления результатов исследования</i>				
	2	<i>Правила составления текстов устной научной речи (научного сообщения и доклада)</i>				
	3	<i>Принципы ведения учебной дискуссии.</i>				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		2		2	
<i>Подготовка научного сообщения</i>						
<b>Тема 2.12. Презентация результатов исследования. Зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК8; ПК 1.2, ЛР 12, ЛР 17
	1	<i>Выступление с научными сообщениями или фрагментами докладов. Участие в дискуссии по проблеме выступления</i>				
	2	<i>Обсуждение прослушанных выступлений</i>				
	3	<i>Анализ работы студентов, подведение итогов, выставление зачёта</i>				
<b>Всего:</b>			48	32	16	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебная мебель, доска.

Технические средства обучения: телевизор, магнитофон, видеопроигрыватель, презентационное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Глянцева Т.Н. Методика написания курсовой работы и выпускной квалификационной работы. Уч. пособ. для студентов ГБПОУ РО «ТМК», 2020.

2. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы. – ГБПОУ РО «ТМК», 2020.

3. Методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы. – ГБПОУ РО «ТМК», 2021.

##### **Дополнительные источники:**

1. ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

2. Дацун В.М. Основы научно-исследовательской работы: курс лекций // Единая коллекция ЦОР [www.Scool-collection.edu.ru](http://www.Scool-collection.edu.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно осуществлять поиск, обработку и применение необходимой информации с использованием различных информационных источников;</li> </ul>	Выступление с научным сообщением.
<ul style="list-style-type: none"> <li>составлять план, выписки, конспект;</li> </ul>	Составление плана, выписок, конспекта в процессе подготовки научного сообщения.
<ul style="list-style-type: none"> <li>разрабатывать тезисы;</li> </ul>	Разработка тезисов в процессе подготовки научного сообщения.
<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно планировать и осуществлять научно-практическое исследование;</li> </ul>	Составление индивидуального рабочего плана исследования; разработка анкеты/вопросов для наблюдения.
<ul style="list-style-type: none"> <li>литературно оформлять результаты исследования в виде курсовой или выпускной квалификационной работы;</li> </ul>	Литературное оформление научного сообщения.
<ul style="list-style-type: none"> <li>защищать курсовую и выпускную квалификационную работу.</li> </ul>	Выступление с научным сообщением и участие в дискуссии по проблемам, рассмотренным в нем.
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>технологии работы с библиотечными каталогами, включая каталоги электронных библиотек;</li> </ul>	Составление библиографии.



правила оформления библиографии;	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• способы изучения научных источников; способы и виды сокращения, а также переработки научного текста;</li> </ul>	Составление плана, выписок, конспекта в процессе подготовки научного сообщения.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность исследовательской деятельности;</li> </ul>	Устный опрос.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формы, виды и методы научных исследований;</li> </ul>	Составление индивидуального рабочего плана исследования.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• последовательность и основные этапы исследовательской работы;</li> </ul>	Составление индивидуального рабочего плана исследования.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• методику сбора материалов исследования;</li> </ul>	Разработка анкеты/вопросов для интервью.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• методику анализа материалов исследования;</li> </ul>	Составление протокола наблюдения.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• методику обобщения материалов исследования;</li> </ul>	Выступление с научным сообщением.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• методику написания тезисов;</li> </ul>	Разработка тезисов в процессе подготовки научного сообщения.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к литературному оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы;</li> </ul>	Литературное оформление научного сообщения.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила составления текстов устной научной речи (научного сообщения);</li> </ul>	Выступление с научным сообщением.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы ведения учебной дискуссии.</li> </ul>	Участие в дискуссии по проблеме, рассмотренной в научном сообщении